

# ESCENARIOS

## Boletín de Prospectiva

Número 19

Diciembre, 2023

OFICINA DE PLANEACIÓN

## ¿QUÉ PIENSAN, SIENTEN Y QUIEREN LOS JÓVENES EN TEMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR?

El sistema educativo nacional necesariamente cambiará y está en manos de las comunidades universitarias y del Gobierno Nacional decidir la dirección del cambio. La Universidad del Rosario, en alianza con Hanns Seidel Stiftung, El Tiempo y Cifras y Conceptos, presentó el Octavo Estudio de Percepción de Jóvenes, del cual se extraen y socializan los resultados del módulo de reforma de la educación superior.

---

|| NÚMERO 19-2023



UNIVERSIDAD  
La Gran Colombia

La educación, tal como la conocíamos necesariamente cambiará; ya sea por reformas en los sistemas de financiación, el impacto de nuevas tecnologías, el cambio generacional o por la combinación de estas y otras variables, las cuales presionarán para la modificación o adecuación de los sistemas de educación en el mundo. Lo mejor será contar con mecanismos de anticipación estratégica y diseñar respuestas de las organizaciones para sobrevivir a los cambios drásticos del siglo XXI.

Este boletín de Escenarios presenta a la comunidad universitaria los resultados del estudio sobre percepción de los jóvenes realizado por la Universidad del Rosario en alianza con varias organizaciones, como parte del proyecto *¿Qué piensan, sienten y quieren los jóvenes?* Este proyecto propone una hoja de ruta de 5 fases para tomar acciones que permitan responder mejor a las inquietudes y necesidades de los jóvenes colombianos:

1. **Fase diagnóstica**, que busca construir y aplicar instrumentos de recolección de información que permitan conocer la opinión de los jóvenes.
2. **Fase tamizaje**, que pretende analizar los datos producidos en la fase

anterior y buscar asociaciones y temas más importantes.

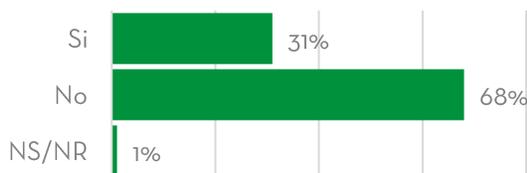
3. **Fase el horno**, que se constituye como un espacio de creación asistida donde se conozcan las posibles propuestas que surjan de los jóvenes.
4. **Fase la lágrima**, que busca explorar la dimensión emocional de los jóvenes más allá del análisis "frío" de los enunciados.
5. **Fase la lupa**, que prevé el desarrollo de procesos de investigación conducentes a propuestas innovadoras.

Estas fases buscan generar cambios a partir de diagnósticos fiables y procesos de toma de decisiones basados en evidencias. Los datos son un insumo valioso para las universidades y solo aquellas que gestionen y analicen adecuadamente la información disponible, y decidan a partir de ella, serán capaces de adaptarse a un contexto marcado por la incertidumbre. A continuación, se presentan los resultados del módulo de *reforma a la educación superior*, teniendo en cuenta cada una de sus preguntas.

## En su familia, ¿es usted la primera generación que accede a educación superior?

El 31% de los jóvenes encuestados manifiestan ser parte de la primera generación de su familia que accede a la educación superior. El 33% de los hombres encuestados y el 29% de las mujeres forman parte de la primera generación en acceder a la educación superior. Asimismo, de los encuestados que pertenecen al nivel socioeconómico bajo, el 34% forman parte de la primera generación; de aquellos que pertenecen al nivel socioeconómico medio, el 29% son parte de la primera generación; y de los que pertenecen al nivel socioeconómico alto, el 25% forman parte de la primera generación.

Figura 1. Respuesta a la pregunta *En su familia, ¿es usted la primera generación que accede a educación superior?*



Fuente: Cifras y Conceptos (octubre de 2023)

Figura 2. Resultado de la respuesta "sí", por sexo, a la pregunta *En su familia, ¿es usted la primera generación que accede a educación superior?*



Fuente: Cifras y Conceptos (octubre de 2023)

Figura 3. Resultado de la respuesta "sí", por nivel socioeconómico, a la pregunta *En su familia, ¿es usted la primera generación que accede a educación superior?*



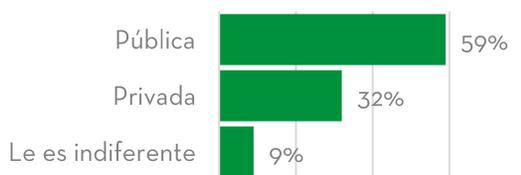
Fuente: Cifras y Conceptos (octubre de 2023)

## Si la financiación no fuera un problema para acceder a educación superior, ¿escogería educación pública o privada?

El 59% de los encuestados manifiesta que, si la financiación no fuera un problema para acceder a la educación superior, elegiría

educación ofrecida por instituciones públicas. Solamente el 32% manifiesta que preferiría una institución de educación de carácter privado, y el 9% manifiesta que le es indiferente una u otra opción. Los resultados muestran una leve diferencia de dos puntos porcentuales entre los hombres (58%) y las mujeres (60%) que prefieren educación ofrecida por instituciones públicas.

Figura 4. Respuesta a la pregunta *Si la financiación no fuera un problema para acceder a educación superior, ¿escogería educación pública o privada?*



Fuente: Cifras y Conceptos (octubre de 2023)

Figura 5. Resultado de la respuesta “pública”, por sexo, a la pregunta *Si la financiación no fuera un problema para acceder a educación superior, ¿escogería educación pública o privada?*



Fuente: Cifras y Conceptos (octubre de 2023)

Figura 6. Resultado de la respuesta “pública”, por nivel socioeconómico, a la pregunta *Si la financiación no fuera un problema para acceder a educación superior, ¿escogería educación pública o privada?*

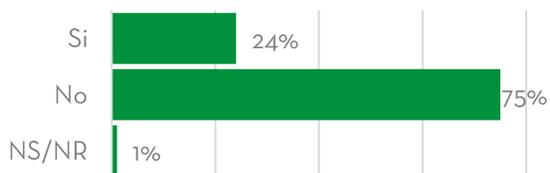


Fuente: Cifras y Conceptos (octubre de 2023)

## ¿Conoce usted en qué consisten las propuestas de reforma a la educación del Gobierno Nacional?

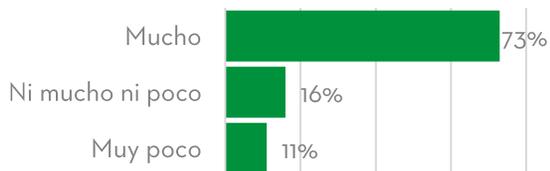
El 75% de los encuestados no está familiarizado con las propuestas de reforma a la educación presentadas por el actual Gobierno Nacional. Solo el 24% asegura tener conocimiento de ellas, y de este grupo, el 73% opina que las propuestas contribuirán a resolver los problemas educativos del país.

Figura 7. Respuesta a la pregunta *¿Conoce usted en qué consisten las propuestas de reforma a la educación del Gobierno Nacional?*



Fuente: Cifras y Conceptos (octubre de 2023)

Figura 8. Respuesta a la pregunta *¿En qué medida cree que los dos proyectos de ley que buscan, por un lado, regular el derecho fundamental a la educación, y por el otro, reformar la Ley Nacional de Educación Superior, contribuirán a resolver los problemas de la educación en el país? Solo para quienes eligieron la opción “Si”*



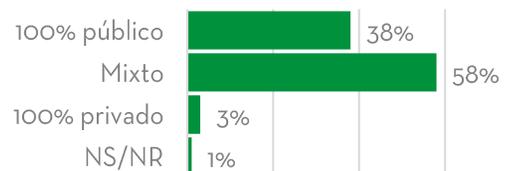
Fuente: Cifras y Conceptos (octubre de 2023)

## ¿Cuál cree que debe ser el modelo de financiación de la educación superior en Colombia?

El 58% de los jóvenes encuestados aboga por un modelo mixto de financiación para la

educación superior, mientras que el 38% prefiere un modelo público.

Figura 9. Respuesta a la pregunta *¿Cuál cree que debe ser el modelo de financiación de la educación superior en Colombia?*

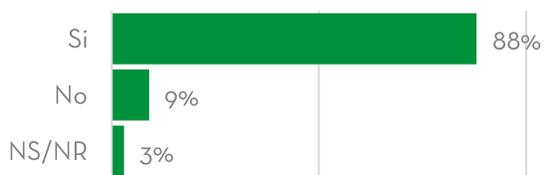


Fuente: Cifras y Conceptos (octubre de 2023)

## Si tuviera la oportunidad de estudiar su pregrado en el exterior, ¿lo haría?

La mayoría (88%) de los encuestados afirma que preferiría realizar sus estudios de pregrado en el extranjero si tuviera la oportunidad. Las principales categorías presentes en la argumentación de la respuesta giran en torno a oportunidades, calidad de la educación, culturas, salarios, experiencias, superación, bienestar, aspectos económicos, oferta académica, idiomas, conexiones, reconocimiento y aspiraciones.

Figura 10. Respuesta a la pregunta *Si tuviera la oportunidad de estudiar su pregrado en el exterior, ¿lo haría?*

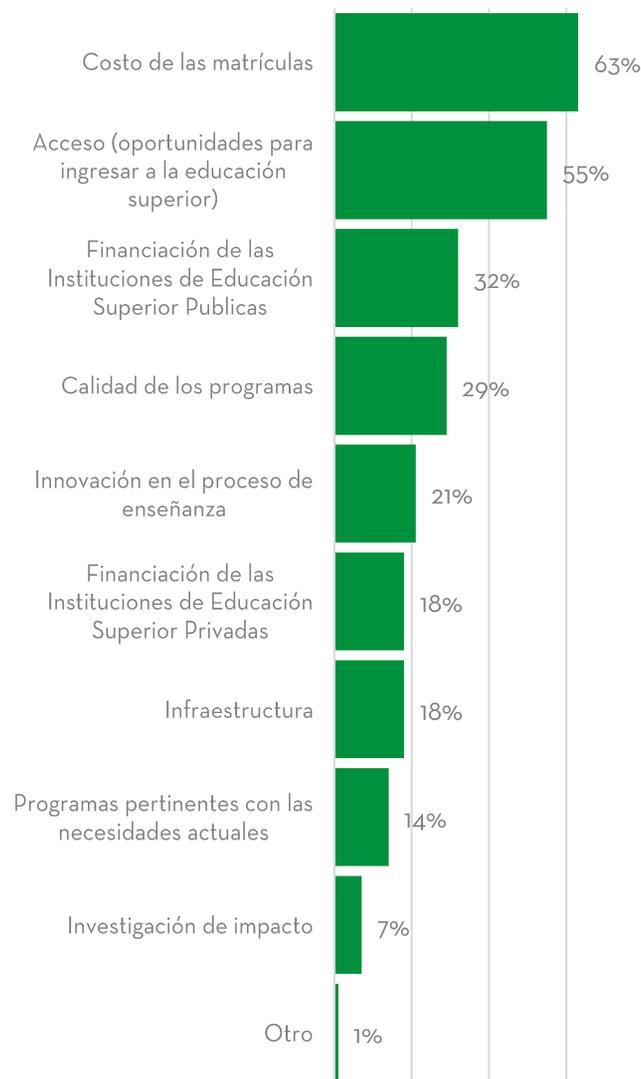


Fuente: Cifras y Conceptos (octubre de 2023)

## Principales desafíos de la educación superior en Colombia

Para los jóvenes, los desafíos más relevantes de la educación superior son: el costo de las matrículas, el acceso (oportunidades para ingresar a la educación superior), la financiación de las instituciones de educación superior públicas, la calidad de los programas, la innovación en los procesos de enseñanza, entre otros aspectos.

Figura 11. Respuesta a la pregunta de opción múltiple sobre los *principales desafíos de la educación superior en Colombia*

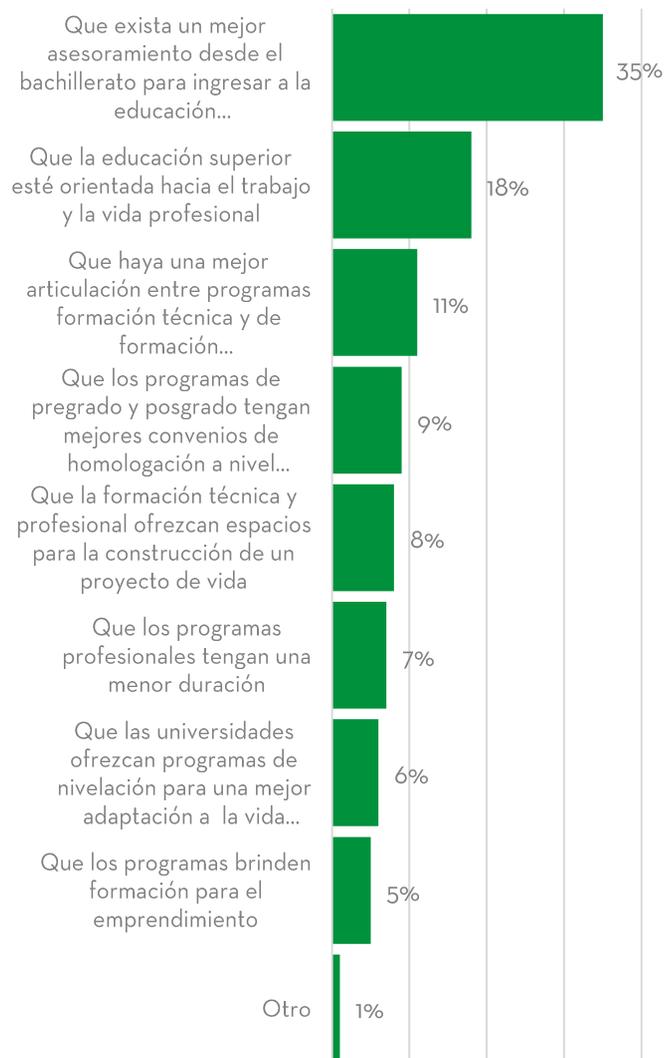


Fuente: Cifras y Conceptos (octubre de 2023)

## ¿Qué le gustaría que cambiara del modelo de enseñanza educación actual?

El 35% de los encuestados afirma que les gustaría contar con un mejor asesoramiento desde la etapa del bachillerato para ingresar a la educación superior. Un 18% expresa el deseo de que la educación esté orientada hacia el trabajo y la vida profesional, mientras que el 11% aboga por una mejor articulación entre programas de formación técnica y de formación profesional. Un 9% espera que los programas de pregrado y posgrado cuenten con mejores convenios de homologación a nivel internacional, y el 8% busca que la formación técnica y profesional proporcione espacios para la construcción de un proyecto de vida. Asimismo, el 7% sugiere que los programas profesionales tengan una menor duración, el 6% desea que las universidades ofrezcan programas de nivelación para una mejor adaptación a la vida universitaria, y el 5% espera que los programas brinden formación para el emprendimiento.

Figura 12. Respuesta a la pregunta *¿Qué le gustaría que cambiara del modelo de enseñanza educación actual?*



Fuente: Cifras y Conceptos (octubre de 2023)

7 | NÚMERO 19-2023

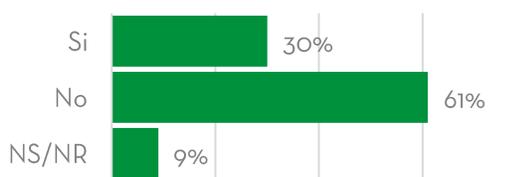


UNIVERSIDAD  
La Gran Colombia

## ¿Usted se siente representado en el proceso de construcción de la Reforma a la Educación del Gobierno Nacional?

El 61% de los encuestados afirma que no se siente representado en el proceso de construcción de la reforma a la educación del Gobierno Nacional.

Figura 13. Respuesta a la pregunta *¿Usted se siente representado en el proceso de construcción de la Reforma a la Educación del Gobierno Nacional?*



Fuente: Cifras y Conceptos (octubre de 2023)

## Consideraciones finales

El cambio es necesario y urgente para que las universidades se mantengan vigentes en un mercado educativo más competitivo, globalizado, y donde la innovación puede marcar la diferencia entre la sostenibilidad y la desaparición de las organizaciones. Se

destaca que aún existe un porcentaje significativo de jóvenes que son los primeros en sus familias en acceder al proceso educativo de nivel superior. El sistema educativo colombiano está experimentando transformaciones, y la educación ofrecida por instituciones públicas se vuelve cada vez más atractiva en términos de costos y calidad.

El desafío para las instituciones privadas radica en ofrecer programas disruptivos que contribuyan al tejido productivo y permitan a los futuros egresados destacarse frente a otros profesionales. Aunque hay un profundo desconocimiento sobre las reformas actuales impulsadas por el Gobierno Nacional, es evidente que los jóvenes prefieren un sistema mixto de financiación para la educación superior.

Llama la atención que la mayoría de los jóvenes preferirían cursar sus estudios en el extranjero debido a la calidad y al mayor acceso a oportunidades. El diseño del cambio institucional debe tener en cuenta la participación y las expectativas de los jóvenes.

## Bibliografía

Cifras y Conceptos. (Octubre de 2023).  
Octavo estudio de percepción de jóvenes:  
módulo reforma a la educación. Recuperado de  
[https://www.eltiempo.com/vida/educacion/  
estudio-sobre-la-percepcion-de-jovenes-  
sobre-la-reforma-de-la-educacion-831724](https://www.eltiempo.com/vida/educacion/estudio-sobre-la-percepcion-de-jovenes-sobre-la-reforma-de-la-educacion-831724)

Universidad del Rosario. (2020). ¿Qué  
piensan, sienten y quieren los jóvenes?: Un  
estudio liderado por la Universidad del  
Rosario que busca identificar los puntos  
esenciales de inconformidad de los jóvenes,  
así como las posibles propuestas de acción  
frente a ellos. Recuperado de  
[https://urosario.edu.co/sites/default/files/2  
023-02/Informe-Que-piensan-sienten-y-  
quieren-los-jovenes-en-Colombia-2020-1.pdf](https://urosario.edu.co/sites/default/files/2023-02/Informe-Que-piensan-sienten-y-quieren-los-jovenes-en-Colombia-2020-1.pdf)

## ESCENARIOS

Búscala generar interacción sobre estos temas en la comunidad universitaria local y nacional. Deje sus comentarios, sugerencias, inquietudes y solicitudes de temas a [robinson.gomez@ugc.edu.co](mailto:robinson.gomez@ugc.edu.co)

Conoce nuestras  
publicaciones aquí



**Realización:**  
ROBINSON GÓMEZ ZAPATA  
Asesor de Prospectiva

**Corrección de estilo:**  
Hecha con ChatGPT 3.5



UNIVERSIDAD  
La Gran Colombia